

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
BERORIENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI MTs
NEGERI SRAGEN**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

SRI SUWARSINI
Q 100 140 185

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Sri Suwarsini

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumwarahmatullaahiwabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama	: Sri Suwarsini
NIM	: Q 100140185
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul	: Pengelolaan Pembelajaran Agama Islam Berorientasi Nilai-Nilai Karakter di MTs Negeri Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikumwarahmatullaahiwabarakaatuh

Surakarta, 11 Nopember 2016
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Maryadi, M.A
Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Sri Suwarsini

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumwarahmatullaahiwbabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama	: Sri Suwarsini
NIM	: Q 100140185
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul	: Pengelolaan Pembelajaran Agama Islam Berorientasi Nilai-Nilai Karakter di MTs Negeri Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikumwarahmatullaahiwbabarakatuh

Surakarta, 11 Nopember 2016
Pembimbing II



Dr. Maryadi, M.A

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
BERORIENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI Mts NEGERI
SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI SUWARSINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 30 November 2016 -

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

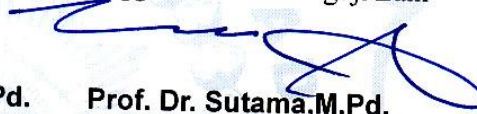
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



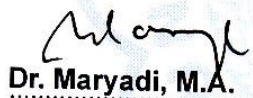
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 20 Desember 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Suwarsini
NIM : Q 100140185
Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AGAMA
ISLAM BERORIENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI MTs NEGERI
SRAGEN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar -benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 11 Nopember 2016

Yang membuat pernyataan,



Sri Suwarsini

M O T T O

“ Kecerdasan membuat kita mampu melakukan sesuatu. Motivasi yang memutuskan untuk melakukannya. Dan Karakter yang mendorong untuk melakukan yang terbaik”.

P E R S E M B A H A N

Karya ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Ibuku yang selalu mendoakanku
- ❖ Suamiku yang selalu memotivasi
- ❖ Anak-anakku : Afifah Miftahul Jannah dan Anisa Salsabila
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan mensupportku untuk segera menyelesaikan Tesis ini.
- ❖ Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya akhirnya penulis menyelesaikan Tesis dengan judul "PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERORIENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI MTs NEGERI SRAGEN". Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan di Sekolah Pasca Sarjana jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya doa, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak fasilitas dalam perkuliahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum, Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Prof.Dr.Bambang Sumardjoko, M.Pd, dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing kepada penulis untuk menyelesaikan tugas.
5. Dr. Maryadi, M.A dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing kepada penulis untuk menyelesaikan tugas.
6. Seluruh Dosen dan Staf Akademika Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan.
7. Drs. H.M. Aris Suparlan , M.Pd selaku kepala MTs Negeri Sragen yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, dan semua pihak yang telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Waalaikumusalam Warohmatullohi Wabarokaatuh.

Surakarta, 30 Nopember 2016

Penulis.

ABSTRAK

Sri Suwarsini, PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERORIENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI MTs NEGERI SRAGEN, Tesis Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendiskripsikan perencanaan pembelajaran agama Islam mata pelajaran Fiqih kelas IX yang berorientasi nilai-nilai karakter di MTs Negeri Sragen, 2) Mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran agama Islam mata pelajaran Fiqih kelas IX yang berorientasi nilai-nilai karakter di MTs Negeri Sragen, 3) Mendiskripsikan sistem evaluasi kurikulum pembelajaran agama Islam mata pelajaran Fiqih kelas IX yang berorientasi nilai-nilai karakter di MTs Negeri Sragen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode penelitian naturalistik etnografi. Sumber data yang digunakan informan, dokumen, tempat dan peristiwa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Validitas data dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang terdiri dari empat komponen utama yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran agama Islam mata pelajaran fiqih Kelas IX berorientasi nilai-nilai karakter di MTs Negeri Sragen sudah sesuai dengan komponen-komponen kurikulum. Sebelum tahun ajaran baru setiap guru mata pelajaran sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran. Prota, Promes, Silabus dan RPP dibuat sebagai persiapan pembelajaran dan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai. 2) Pelaksanaan pembelajaran agama Islam mata pelajaran Fiqih Kelas IX berorientasi nilai-nilai karakter di MTs Negeri Sragen sudah dilaksanakan sesuai dengan komponen-komponen pembelajaran. Tujuan pembelajaran mata pelajaran Fiqih siswa mampu memahami materi pelajaran bidang syariat Islam dan mengaplikasikan dengan nilai-nilai karakter yang diharapkan. Dan materi menunjang tercapainya Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta tercapainya indikator. Metode pembelajaran yang digunakan ceramah, tanya jawab dan praktek dengan menggunakan media pembelajaran berupa laptop, LCD dan video pembelajaran. 3) Evaluasi kurikulum pembelajaran agama Islam mata pelajaran Fiqih Kelas IX berorientasi nilai-nilai karakter di MTs Negeri Sragen digunakan untuk mengetahui kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaannya yang dilaksanakan dalam konteks mikro oleh guru dalam pembelajaran dengan menggunakan model evaluasi kurikulum CIPP. Model ini menitikberatkan keberhasilan pembelajaran dari faktor, peserta didik, lingkungan, tujuan program dan peraturan yang digunakan serta prosedur dan mekanisme pelaksanaan program itu sendiri.

Kata kunci : Pengelolaan, Pembelajaran agama Islam, Nilai-nilai Karakter

ABSTRACT

Sri Suwarsini, MANAGEMENT STUDY OF ISLAM ORIENTED VALUES OF CHARACTER IN MTs STATE SRAGEN, Thesis Masters in Education Administration Muhammadiyah University of Surakarta.

The purpose of this study are 1) To describe the learning plan to Islam subjects Fiqh classes IX-oriented character values in MTs State sragen, 2) To describe the implementation of learning Islam subjects Fiqh classes IX-oriented character values at MTs Sragen, 3) describe the system of evaluation of the learning curriculum of Islam subjects Fiqh classes IX-oriented character values at MTs Sragen .

This study used a qualitative approach, naturalistic ethnographic research methods. Source of data used informants, documents, places and events. Techniques of collecting data through observation, interviews, documentation. The validity of the data using triangulation techniques and triangulation of data collection sources. Technical analysis of the data used is an interactive model that consists of four main components, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed that 1) Planning learning Islamic religious subjects jurisprudence Class IX oriented character values in MTs Negeri Sragen is in conformity with the components of the curriculum. Before the new school year each subject teacher has prepared a learning device. Prota, promissory notes, syllabus and lesson plans prepared as lesson preparation and in accordance with the standards of competence and basic competences to be achieved. 2) Implementation of Islamic learning subjects Fiqh Class IX oriented character values at MTs Sragen has been implemented in accordance with the components of learning. The learning objectives Fiqh subjects the students are able to understand the subject matter field of Islamic law and apply the values expected character. And material support the achievement of Competence Standard and Basic Competence and achievement indicators. The learning method used lectures, discussion and practice using learning media in the form of laptops, LCD and video learning. 3) Evaluation of the learning curriculum subjects Islamic Fiqh Class IX oriented character values at MTs Sragen used to determine the suitability of the learning plan with implementation carried out in the context of micro by teachers in learning by using CIPP evaluation model curriculum. This model emphasizes learning success of factors, learners, environments, programs and regulatory purposes that are used as well as the procedures and mechanisms for the implementation of the program itself.

Keywords: Management, Learning Islam, Values Character

DAFTAR ISI

	HALAMAN
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu.....	5
B. Landasan Teori	9
1. Pengelolaan.....	9
2. Kurikulum	12
3. Pembelajaran	16
4. Evaluasi Kurikulum.....	18
5. Karakter	19
6. Pembelajaran Agama Islam.....	25
7. Pengelolaan Pembelajaran Agama Islam.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Dan Strategi Penelitian	35
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	35

C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	37
D. Kehadiran Peneliti.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Teknik Wawancara	39
2. Teknik Observasi	40
3. Dokumentasi	40
F. Keabsahan Data	41
1. Trianggulasi Sumber.....	42
2. Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data.....	43
2. Display Data	43
3. Verifikasi	44
 BAB IV. PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	45
A. Paparan Data	45
1. Perencanaan Pembelajaran Agama Islam Berorientasi Nilai- Nilai Karakter Di MTs Negeri Sragen	45
2. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Berorientasi Nilai- Nilai Karakter Di MTs Negeri Sragen.....	51
3. Evaluasi Kurikulum Pembelajaran Agama Islam Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Di MTs Negeri Sragen	63
B. Temuan Penelitian	73
C. Pembahasan	74
1. Perencanaan Pembelajaran Agama Islam Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Di MTs Negeri Sragen.....	74
2. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Mata Pelajaran Fiqih KelasI X Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Di MTs Negeri Sragen	77
3. Evaluasi Kurikulum Pembelajaran Agama Islam Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Di MTs Negeri Sragen	80
 BAB V. PENUTUP.....	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

TABEL

Tabel :	Halaman
1. Materi pelajaran fiqih kelas 9.....	54
2. Lembar Observasi Evaluasi Kurikulum Oleh Kepala MTs Negei Sragen	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar :

1. Strategi pembelajaran ceramah	56
2. Strategi pembelajaran praktek	57
3. Penggunaan media pembelajaran	60
4. Pembentukan nilai-nilai karakter	70

LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 2. Petikan Wawancara.....	89
Lampiran 3. Program Tahunan (Prota)	97
Lampiran 4. Program Semester (Promes)	98
Lampiran 5. Silabus	100
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Lampiran 7. Soal Tes Tertulis	122
Lampiran 8. Penilaian Perubahan Perilaku	123
Lampiran 9 Buku Pelajaran Fiqih Kelas IX	124
Lampiran 10. Penilaian Kinerja Guru	143
Lampiran 11. Instrumen Supervisi.....	168
Lampiran 12. Foto – foto Kegiatan Penelitian	172